

ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ФОЛЬКЛОРУ

КРУЖКА «РЯБИНКА»

По программе А.А. Куприяновой

Музыкальный руководитель

Шлыкова Светлана Анатольевна

Пояснительная записка.

Музыкальный фольклор — уникальная, самобытная культура наших предков

- осознаётся современным обществом как значительный фактор духовности преемственности поколений, приобщения к национальным жизненным истокам.

Задачей программы являются:

- воспитание у детей интереса к народному творчеству;
- развитие личности, знающей свою культуру, этикет, историю;
- дать начальное представление о фольклоре как источнике народной мудрости;
- познакомить с традиционным народным календарём, важнейшими обрядами, обычаями, приметами;
- на фольклорной основе развивать исполнительские, творческие навыки и умения у каждого ребёнка.

Формы учебной работы.

Упражнения: для формирования естественного свободно льющегося звука; для усвоения простейших ритмических и интонационных элементов. Декламация текстов (коллективная и индивидуальная). Декламация песенных текстов в ритме напева (ритмотекстов). Ознакомление с плясовыми элементами, хороводами. Воспроизведение простейших ритмических рисунков на разучиваемых песенках (прохлопать, простучать, протоптать). Краткие беседы о народной традиционной культуре. Игры.

План работы.

Сентябрь.

1. Знакомство детей с бытом, традициями русского народа. Первые сведения об устном народном творчестве.
2. Сентябрь - Рябинник, листопадник, румянец осени.
3. 14-21 сентября - встреча осени, проводы лета.
4. «Воздвиженье» - осень зиме навстречу двигает. Русские народные скороговорки.

Примерный репертуар.

Песенки: «Паучок».

Считалки: «Ехал мужик по дороге».

Игры: «В деда», «У медведя во бору».

Молчанка: «Чок, чок зубы на крючок».

Скороговорки: «Бык тупогуб».

Перевертыши: «Ехала деревня мимо мужика».

Плясовая: «Посмотрите, как у нас-то в мастерской». **Загадки:** «Про грибы», «Про крестьянскую печь» **Пословицы, поговорки:** на темы - «Осень», «Человек в коллективе».

Октябрь.

1. Октябрь - листопад, грязник, позимник.
2. О молчанках - играх - уговорах, где проигрывает тот, кто не обладает достойной выдержкой.
3. 14 октября - «Покров», первое зазимье. На «Покров» до обеда осень, а после обеда - зима...
4. Октябрь - «Капустник».
5. О перевертышах - занимательных умственных играх.

Примерный репертуар.

Песенки: «Паучок», «Кисанька-мурысанька» **Считалки:** «Котик шёл по лавочке», «Обруч - круж» **Игры:** «Золото хоронить», «Сидит Дрёма». **Молчанка:** «Чок, чок зубы на крючок». **Хоровод:** «У калинушки».

Ноябрь.

1. Ноябрь - листогной, полузимник, грудень. Ноябрь - ворота зимы.
2. 14 ноября - «Кузьминка», встреча зимы.
3. О докучных сказках - шутках - балагурках сказочного характера.
4. Русская народная сказка. **Примерный репертуар.**

Докучная сказка: «Пришёл медведь к бору».

Игры: «У дедушки Трифена».

Считалка: «В синем море - океане»

Сказка: «Мороз Васильевич».

Плясовая: «Веники».

Скороговорка: «Мышонку шепчетмышь».

Пословицы: «Про зиму», «Про зимние приметы».

Декабрь.

1. Декабрь - студень, хмурень. Декабрь год кончает, зиму начинает.
2. Русские суеверия.
3. 22 декабря - зимнее солнцестояние, самый короткий день в году.
4. 25 декабря - от Спиридона - солнцеворота, солнце на лето, зима на мороз поворачивает. Хоть на воробьиный скок да прибудет денёк.

Примерный репертуар.

Игры: «Олень».

Считалка: «Авсень - паусень»

Скороговорка: «Варвара варила».

Колядки: «Здравствуйте, с Новым годом!»

Загадки: «Про снег».

Пословицы: «Про песню и сказку».

Январь.

1. Январь - перелом зимы. Январь - году начало, зимы середка. Рождественские святки (7-19 января).
2. 13 января - «Васильева коляда», щедрый вечер.
3. 25 января - Татьянин день. Снег на Татьяну - лето дождливое, проглянет солнышко - раннему прилёту птиц.

Примерный репертуар.

Считалка: «Первенчики - друженчики».

Игровая песня: «Горшки».

Скороговорки: «Купили нашей Вареньке».

Загадки: «Про мороз», «Про сосульки».

Пословицы: «Про зиму», «Про зимние приметы».

Февраль.

1. Февраль - снежень, лютень, кривые дороги.
2. Русская народная бытовая сказка.
3. 15 февраля - «Сретенье», зима с летом встретилась. Первая встреча весны. Какова погода, такова и весна будет. Солнце на лето, зима на мороз.
4. Ефрем-Прибаутник, сверчковый заступник.

Примерный репертуар.

Считалка: «Вышла мышка как-то раз».

Игровая песня: «Чем тебя Ванюшка, батюшка дарил?».

Масленичные: «А мы масленицу дожидаем. Едет Масленица дорогая».

Загадки: «Про сосульки».

Пословицы, поговорки: «О добрых людях», «Про зиму и весну».

Март.

1. Масленица - сырная неделя за семь недель до «Пасхи». Март - протальник.
2. 14 марта - Евдокия Весновка. Какова Евдокия, таково и лето.
3. 17 марта - Герасим - грачевник. Увидал грача - весну встречай.
4. 22 марта - Сороки, день равен ночи. Заклинание, встреча весны.

Примерный репертуар.

Песенки: «Весна идёт», «Ой, кулики».

Игровая песня: «Пошла коза по лесу».

Заклички: «Ой, кулики», «Весна идёт».

Загадки: «Про орудия труда».

Пословицы: «О весенних приметах».

Апрель.

1. Апрель - снегогн, водолей, ручейник.

2. 7 апреля - «Благовещение», третья встреча весны.
3. О весенних закличках.
4. «Вербное Воскресенье». День Егория Вешнего.

Примерный репертуар.

Заклички: «Гори, Солнце ярче!».

Считалка: «Трынцы-брынцы, бубенцы».

Игры: «В коршуна».

Величальная: «Аленький наш цветочек».

Загадки: «О дожде».

Пословицы и поговорки: «О весне», «О весенних приметах».

Май.

1. Май - травник, травень.
2. 6 мая - Егорий весну начинает. Выгон стада на пастбище.
3. Вознесение. Завивание берёзки сёмик.
4. Пришёл Федот. Летние забавье. **Примерный репертуар.**

Заклички: «Дождик, пуще!», «Медведь».

Считалка: «Шёл баран по горам».

Игры: «Горелки».

Заклички: «О дожде»

Пословицы и поговорки: «О весне и лете», «О весенних приметах»

К концу года ребёнок должен знать:

- о фольклоре как источнике народной мудрости, красоты и жизненной силы;
- об основных осенних, зимних, весенних праздниках;
- несколько игр, считалок, загадок, поговорок, молчанку, перевертыш.

Уметь:

- активно, без напряжения воспроизводить разучиваемые тексты;
- ритмично ходить;
- простучать или прохлопать ритмический рисунок разучиваемых песенок;
- рассказать о своих впечатлениях от игр, действующих лиц песенок, их поступков, о наблюдениях за явлениями природы с позиции народного календаря.

Литература.

1. Н.Н. Фомичева.

Русское народное творчество в работе с детьми дошкольного возраста. Обряды, праздники, традиции.

2. Л.Л. Куприянова.

«Русский фольклор». Программа и методические материалы для занятий в начальной школе

- *Русские народные игры с пением*
- *Обрядовые праздники*
- *Обычаи и традиции русского народа*
- *Малые фольклорные формы*
- *Русские народные музыкальные инструменты*
- *Частушки*
- *Фольклор в инструментальной музыке русских композиторов*
- *Знакомство с русским народным костюмом*
- *Песенный фольклор*

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ*

ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 47

***Конспект музыкально-спортивного
развлечения***

«Здравствуй, лето красное!»

*подготовили и провели:
и.о. Заведующего МБДОУ № 47
Боченкова Е.М.
музыкальный руководитель
Шлыкова С.А*

Кривцово

2013 г

Ведущий. Порядок свой имеет все на свете:

Недавно мы весну встречали дети.

Была она хозяйкою на славу:

Поля зазеленели и дубравы.

Природа словно к празднику одета,

Теперь пришло весне на смену лето.

(М. Познанская.)

Лето.... как мы его ждем, когда за окном сеет осенний дождь, когда бушуют зимние морозы.

И вот он разгар летнего царствования! Давайте мы сегодня остановим эту прекрасную погоду, пусть и не надолго.

Итак, лето красное, мы говорим и поем о тебе!

Ребенок. Любуемся мы все твоим нарядом,

Нам можно постоять с тобою рядом

и прикоснуться пальчиком чуть-чуть

Тебе мы рады, Лето, с нами будь.

Ведущий. Ребята! А вы любите лето? Чем оно замечательно?

Дети. Цветут цветы, можно купаться и загорать, много светит солнышко, ловить рыбу.

Ведущий. Правильно, ребята. А как же наш праздник без Солнышка. Давайте позовем его в гости.

Дети. Солнышко! Солнышко!

Солнышко. Здравствуйте, ребята! А вот и я! Я с радостью пришло к вам на праздник и хочу спросить вас:

Сколько месяцев у лета?

Какой самый жаркий месяц?

Какой месяц самый грибной?

В каком месяце самые длинные дни?

После какого месяца начинается осень?

Ответы детей.

Солнышко. *Молодцы, ребята. Я знаю, что вы выучили много стихов о лете, давайте послушаем детей средней группы.*

Дети средней группы читают стихи. Проводится подвижная игра «У медведя во бору».

Солнышко хвалит детей, предлагает сыграть всем присутствующим детям в игру.

Солнышко. *Ребята, а теперь отгадайте загадки:*

1. *Солнце печет, липа печет, рожь поспевает, когда это бывает. (Летом).*
2. *Ах, не трогайте меня, обожгу и без огня. (Крапива).*
3. *Он в лесу стоял, ни кто его не брал, в красной шапки модной, для еды не годный. (Мухомор).*
4. *Он длинющий, он большущий, он от тучи до земли. Пусть идет он пуще, пуще. Чтоб грибы скорей росли. (Дождик).*
5. *Желтый глазок, белый венчик, на высокой ножке смотрит на дорожке. (Ромашка).*

Ведущий. *Ребята, а кого вы ловите в траве? Кузнечика. Давайте про него споем песенку.*

Дети исполняют песню В. Шаинского «Кузнечик».

Солнышко. Я знаю, что еще хорошо подготовились ребята старшей группы. Давайте послушаем их.

Дети старшей группы читают стихи о лете.

Солнышко хвалит детей и предлагает провести «Водную эстафету». Проводится «Водная эстафета».

Солнышко. А теперь давайте станцуем веселый танец «Буги-Вуги».

Дети танцуют танец «Буги-Вуги».

Солнышко. Пришло время послушать детей подготовительной группы.

Дети подготовительной группы читают стихи о лете.

Солнышко. Ребята, вы так много знаете стихов о лете! Мне тоже захотелось прочитать стихотворение. Логоритмическое упражнение.

Летом дети в лес придут, (дети шагают)
чего там только не найдут (руки в стороны)
справа зреет земляника, (правая рука в сторону)
слева — сладкая черника, (левая рука в сторону)
На кустах висит малина, (руки вверх)
Собирем ее в корзину. (имитируем сбор ягод в корзину)
А под елочкой, на кочке (присели)
мы увидели грибочки
Мы грибочки собираем, (имитируем сбор грибов)
и домой их отнесем.

Проводится эстафета «кто больше соберет грибов».

После игры входит Доктор, Айболит.

Доктор Айболит. Здравствуйте, дети! Есть ли среди вас грязнули, неумытые, непричесанные дети? Я пришел для того, чтобы узнать дружите ли вы с водой. Умываетесь ли вы утром, вечером, после еды? Чистите ли вы зубы?

(ответы детей)

Солнышко. А посмотрите, Доктор Айболит как дети хорошо умеют делать зарядку «Солнышко лучистое».

Доктор Айболит. Молодцы, ребята. А теперь ребята отгадайте загадку.

Если руки наши в ваксе.

Если на нос сели кляксы.

Кто тогда нам первый друг.

Снимет грязь с лица и рук?

Без чего не может, мама

ни готовить, ни стирать?

Чтобы лился дождик с неба

Чтоб росли колосья хлеба.

Чтоб варились кисели,

Чтобы не было беды, -

Жить нельзя нам без (воды).

Гладкое, душистое, моет чисто (мыло).

Хожу, брожу не по лесам,

А по усам, по волосам

И зубы у меня длинней

Чем у волков и медведей (расческа).

*Не смотрел в окошко -
Был один Антошка,
Посмотрел в окошко -
Там другой Антошка
Что это за окошко
Куда смотрел Антошка? (зеркало)*

*Берега над озером
Словно снег белеют
Захожу и озеро
Сразу обмелело (ванна).*

***Доктор Айболит.** Правильно, ребята! И зеркало, и расческа, и мыло помогают нам быть чистыми. А где чистота, там здоровье! А все ли вы умеете правильно намыливать руки? (дети показывают) А расчесываться?*

Доктор Айболит угощает детей витаминами. Прощается и уходит. Дети поют песенку о лете. После песни дети возвращаются