

ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ФОЛЬКЛОРУ

КРУЖКА «РЯБИНКА»

По программе А.А. Куприяновой

Музыкальный руководитель

Шлыкова Светлана Анатольевна

Пояснительная записка.

Музыкальный фольклор — уникальная, самобытная культура наших предков

- осознаётся современным обществом как значительный фактор духовности преемственности поколений, приобщения к национальным жизненным истокам.

Задачей программы являются:

- воспитание у детей интереса к народному творчеству;
- развитие личности, знающей свою культуру, этикет, историю;
- дать начальное представление о фольклоре как источнике народной мудрости;
- познакомить с традиционным народным календарём, важнейшими обрядами, обычаями, приметами;
- на фольклорной основе развивать исполнительские, творческие навыки и умения у каждого ребёнка.

Формы учебной работы.

Упражнения: для формирования естественного свободно льющегося звука; для усвоения простейших ритмических и интонационных элементов. Декламация текстов (коллективная и индивидуальная). Декламация песенных текстов в ритме напева (ритмотекстов). Ознакомление с плясовыми элементами, хороводами. Воспроизведение простейших ритмических рисунков на разучиваемых песенках (прохлопать, простучать, протоптать). Краткие беседы о народной традиционной культуре. Игры.

План работы.

Сентябрь.

1. Знакомство детей с бытом, традициями русского народа. Первые сведения об устном народном творчестве.
2. Сентябрь - Рябинник, листопадник, румянец осени.
3. 14-21 сентября - встреча осени, проводы лета.
4. «Воздвиженье» - осень зиме навстречу двигает. Русские народные скороговорки.

Примерный репертуар.

Песенки: «Паучок».

Считалки: «Ехал мужик по дороге».

Игры: «В деда», «У медведя во бору».

Молчанка: «Чок, чок зубы на крючок».

Скороговорки: «Бык тупогуб».

Перевертыши: «Ехала деревня мимо мужика».

Плясовая: «Посмотрите, как у нас-то в мастерской». **Загадки:** «Про грибы», «Про крестьянскую печь» **Пословицы, поговорки:** на темы - «Осень», «Человек в коллективе».

Октябрь.

1. Октябрь - листопад, грязник, позимник.
2. О молчанках - играх - уговорах, где проигрывает тот, кто не обладает достойной выдержкой.
3. 14 октября - «Покров», первое зазимье. На «Покров» до обеда осень, а после обеда - зима...
4. Октябрь - «Капустник».
5. О перевертышах - занимательных умственных играх.

Примерный репертуар.

Песенки: «Паучок», «Кисанька-мурысанька» **Считалки:** «Котик шёл по лавочке», «Обруч - круж» **Игры:** «Золото хоронить», «Сидит Дрёма». **Молчанка:** «Чок, чок зубы на крючок». **Хоровод:** «У калинушки».

Ноябрь.

1. Ноябрь - листогной, полузимник, грудень. Ноябрь - ворота зимы.
2. 14 ноября - «Кузьминка», встреча зимы.
3. О докучных сказках - шутках - балагурках сказочного характера.
4. Русская народная сказка. **Примерный репертуар.**

Докучная сказка: «Пришёл медведь к бору».

Игры: «У дедушки Трифена».

Считалка: «В синем море - океане»

Сказка: «Мороз Васильевич».

Плясовая: «Веники».

Скороговорка: «Мышонку шепчет мышь».

Пословицы: «Про зиму», «Про зимние приметы».

Декабрь.

1. Декабрь - студень, хмурень. Декабрь год кончает, зиму начинает.
2. Русские суеверия.
3. 22 декабря - зимнее солнцестояние, самый короткий день в году.
4. 25 декабря - от Спиридона - солнцеворота, солнце на лето, зима на мороз поворачивает. Хоть на воробьиный скок да прибудет денёк.

Примерный репертуар.

Игры: «Олень».

Считалка: «Авсень - паусень»

Скороговорка: «Варвара варила».

Колядки: «Здравствуйте, с Новым годом!»

Загадки: «Про снег».

Пословицы: «Про песню и сказку».

Январь.

1. Январь - перелом зимы. Январь - году начало, зимы середка. Рождественские святки (7-19 января).
2. 13 января - «Васильева коляда», щедрый вечер.
3. 25 января - Татьянин день. Снег на Татьяну - лето дождливое, проглянет солнышко - раннему прилёту птиц.

Примерный репертуар.

Считалка: «Первенчики - друженчики».

Игровая песня: «Горшки».

Скороговорки: «Купили нашей Вареньке».

Загадки: «Про мороз», «Про сосульки».

Пословицы: «Про зиму», «Про зимние приметы».

Февраль.

1. Февраль - снежень, лютень, кривые дороги.
2. Русская народная бытовая сказка.
3. 15 февраля - «Сретенье», зима с летом встретила. Первая встреча весны. Какова погода, такова и весна будет. Солнце на лето, зима на мороз.
4. Ефрем-Прибаутник, сверчковый заступник.

Примерный репертуар.

Считалка: «Вышла мышка как-то раз».

Игровая песня: «Чем тебя Ванюшка, батюшка дарил?».

Масленичные: «А мы масленицу дожидаем. Едет Масленица дорогая».

Загадки: «Про сосульки».

Пословицы, поговорки: «О добрых людях», «Про зиму и весну».

Март.

1. Масленица - сырная неделя за семь недель до «Пасхи». Март - протальник.
2. 14 марта - Евдокия Весновка. Какова Евдокия, таково и лето.
3. 17 марта - Герасим - грачевник. Увидал грача - весну встречай.
4. 22 марта - Сороки, день равен ночи. Заклинание, встреча весны.

Примерный репертуар.

Песенки: «Весна идёт», «Ой, кулики».

Игровая песня: «Пошла коза по лесу».

Заклички: «Ой, кулики», «Весна идёт».

Загадки: «Про орудия труда».

Пословицы: «О весенних приметах».

Апрель.

1. Апрель - снегогн, водолей, ручейник.

2. 7 апреля - «Благовещение», третья встреча весны.
3. О весенних закличках.
4. «Вербное Воскресенье». День Егория Вешнего.

Примерный репертуар.

Заклички: «Гори, Солнце ярче!».

Считалка: «Трынцы-брынцы, бубенцы».

Игры: «В коршуна».

Величальная: «Аленький наш цветочек».

Загадки: «О дожде».

Пословицы и поговорки: «О весне», «О весенних приметах».

Май.

1. Май - травник, травень.
2. 6 мая - Егорий весну начинает. Выгон стада на пастбище.
3. Вознесение. Завивание берёзки сёмик.
4. Пришёл Федот. Летние забавье. **Примерный репертуар.**

Заклички: «Дождик, пуще!», «Медведь».

Считалка: «Шёл баран по горам».

Игры: «Горелки».

Заклички: «О дожде»

Пословицы и поговорки: «О весне и лете», «О весенних приметах»

К концу года ребёнок должен знать:

- о фольклоре как источнике народной мудрости, красоты и жизненной силы;
- об основных осенних, зимних, весенних праздниках;
- несколько игр, считалок, загадок, поговорок, молчанку, перевертыш.

Уметь:

- активно, без напряжения воспроизводить разучиваемые тексты;
- ритмично ходить;
- простучать или прохлопать ритмический рисунок разучиваемых песенок;
- рассказать о своих впечатлениях от игр, действующих лиц песенок, их поступков, о наблюдениях за явлениями природы с позиции народного календаря.

Литература.

1. Н.Н. Фомичева.

Русское народное творчество в работе с детьми дошкольного возраста. Обряды, праздники, традиции.

2. Л.Л. Куприянова.

«Русский фольклор». Программа и методические материалы для занятий в начальной школе

- *Русские народные игры с пением*
- *Обрядовые праздники*
- *Обычаи и традиции русского народа*
- *Малые фольклорные формы*
- *Русские народные музыкальные инструменты*
- *Частушки*
- *Фольклор в инструментальной музыке русских композиторов*
- *Знакомство с русским народным костюмом*
- *Песенный фольклор*

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ*

ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 47

***Конспект музыкально-спортивного
развлечения***

«Здравствуй, лето красное!»

*подготовили и провели:
и.о. Заведующего МБДОУ № 47
Боченкова Е.М.
музыкальный руководитель
Шлыкова С.А*

Кривцово

2013 г

Ведущий. Порядок свой имеет все на свете:

Недавно мы весну встречали дети.

Была она хозяйкою на славу:

Поля зазеленели и дубравы.

Природа словно к празднику одета,

Теперь пришло весне на смену лето.

(М. Познанская.)

Лето.... как мы его ждем, когда за окном сеет осенний дождь, когда бушуют зимние морозы.

И вот он разгар летнего царствования! Давайте мы сегодня остановим эту прекрасную погоду, пусть и не надолго.

Итак, лето красное, мы говорим и поем о тебе!

Ребенок. Любуемся мы все твоим нарядом,

Нам можно постоять с тобою рядом

и прикоснуться пальчиком чуть-чуть

Тебе мы рады, Лето, с нами будь.

Ведущий. Ребята! А вы любите лето? Чем оно замечательно?

Дети. Цветут цветы, можно купаться и загорать, много светит солнышко, ловить рыбу.

Ведущий. Правильно, ребята. А как же наш праздник без Солнышка. Давайте позовем его в гости.

Дети. Солнышко! Солнышко!

Солнышко. Здравствуйте, ребята! А вот и я! Я с радостью пришло к вам на праздник и хочу спросить вас:

Сколько месяцев у лета?

Какой самый жаркий месяц?

Какой месяц самый грибной?

В каком месяце самые длинные дни?

После какого месяца начинается осень?

Ответы детей.

Солнышко. Молодцы, ребята. Я знаю, что вы выучили много стихов о лете, давайте послушаем детей средней группы.

Дети средней группы читают стихи. Проводится подвижная игра «У медведя во бору».

Солнышко хвалит детей, предлагает сыграть всем присутствующим детям в игру.

Солнышко. Ребята, а теперь отгадайте загадки:

1. Солнце печет, липа печет, рожь поспевает, когда это бывает.
(Летом).
2. Ах, не трогайте меня, обожгу и без огня. (Крапива).
3. Он в лесу стоял, ни кто его не брал, в красной шапки модной, для еды не годный. (Мухомор).
4. Он длинющий, он большущий, он от тучи до земли. Пусть идет он пуще, пуще. Чтоб грибы скорей росли. (Дождик).
5. Желтый глазок, белый венчик, на высокой ножке смотрит на дорожке. (Ромашка).

Ведущий. Ребята, а кого вы ловите в траве? Кузнечика. Давайте про него споем песенку.

Дети исполняют песню В. Шаинского «Кузнечик».

Солнышко. Я знаю, что еще хорошо подготовились ребята старшей группы. Давайте послушаем их.

Дети старшей группы читают стихи о лете.

Солнышко хвалит детей и предлагает провести «Водную эстафету». Проводится «Водная эстафета».

Солнышко. А теперь давайте станцуем веселый танец «Буги-Вуги».

Дети танцуют танец «Буги-Вуги».

Солнышко. Пришло время послушать детей подготовительной группы.

Дети подготовительной группы читают стихи о лете.

Солнышко. Ребята, вы так много знаете стихов о лете! Мне тоже захотелось прочитать стихотворение. Логоритмическое упражнение.

Летом дети в лес придут, (дети шагают)
чего там только не найдут (руки в стороны)
справа зреет земляника, (правая рука в сторону)
слева — сладкая черника, (левая рука в сторону)
На кустах висит малина, (руки вверх)
Собирем ее в корзину. (имитируем сбор ягод в корзину)
А под елочкой, на кочке (присели)
мы увидели грибочки
Мы грибочки собираем, (имитируем сбор грибов)
и домой их отнесем.

Проводится эстафета «кто больше соберет грибов».

После игры входит Доктор, Айболит.

Доктор Айболит. Здравствуйте, дети! Есть ли среди вас грязнули, неумытые, непричесанные дети? Я пришел для того, чтобы узнать дружите ли вы с водой. Умываетесь ли вы утром, вечером, после еды? Чистите ли вы зубы?

(ответы детей)

Солнышко. А посмотрите, Доктор Айболит как дети хорошо умеют делать зарядку «Солнышко лучистое».

Доктор Айболит. Молодцы, ребята. А теперь ребята отгадайте загадку.

Если руки наши в ваксе.

Если на нос сели кляксы.

Кто тогда нам первый друг.

Снимет грязь с лица и рук?

Без чего не может, мама

ни готовить, ни стирать?

Чтобы лился дождик с неба

Чтоб росли колосья хлеба.

Чтоб варились кисели,

Чтобы не было беды, -

Жить нельзя нам без (воды).

Гладкое, душистое, моет чисто (мыло).

Хожу, брожу не по лесам,

А по усам, по волосам

И зубы у меня длинней

Чем у волков и медведей (расческа).

*Не смотрел в окошко -
Был один Антошка,
Посмотрел в окошко -
Там другой Антошка
Что это за окошко
Куда смотрел Антошка? (зеркало)*

*Берега над озером
Словно снег белеют
Захожу и озеро
Сразу обмелело (ванна).*

***Доктор Айболит.** Правильно, ребята! И зеркало, и расческа, и мыло помогают нам быть чистыми. А где чистота, там здоровье! А все ли вы умеете правильно намыливать руки? (дети показывают) А расчесываться?*

Доктор Айболит угощает детей витаминами. Прощается и уходит. Дети поют песенку о лете. После песни дети возвращаются