

# Родительское собрание в подготовительной к школе группе

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №47

141554 Московская область, Солнечногорский район д. Кривцово

Тел.67-11-99

---

24.11.2015г.

Родительское собрание  
в подготовительной к школе группе

на тему:

«Пути развития познавательной мобильности детей дошкольного и младшего школьного возраста»

Присутствовало:

25 человек

(родители, учителя начальных классов Обуховской СОШ,  
специалисты МБДОУ №47)

**Цель:**

- просветить родителей в вопросах формирования и развития познавательных интересов детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- заложить теоретические основы понятий по данной теме;
- ознакомить родителей с элементами поисковой, исследовательской деятельности, позволяющими развивать познавательные способности ребёнка.

**Задачи:**

2. Формирование познавательной деятельности детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста
3. Изучение и апробация методов и приемов по формированию познавательной деятельности;
4. Осуществление педагогической деятельности во взаимодействии с родителями.

**Форма работы:** обучающий тренинг

План проведения родительского собрания.

№	Мероприятия	Ответственные	Место проведения
1.	Встреча и регистрация участников мероприятия.	Заместитель заведующего по безопасности  Лахаева И.Н.	Музыкальный зал
2	<p>Приветственное слово заведующего МБДОУ №47.</p> <p><u>Актуальность проблемы</u></p> <p>Одной из задач современной системы образования является воспитание активной, целеустремленной, разносторонне развитой, самостоятельно мыслящей и творческой личности, способной к самообразованию, самовоспитанию, саморазвитию.</p> <p>Обществу нужна личность, которая обладает мобильностью, проявляющейся в деятельности и обеспечивающей ребенка возможность перестраивать свою деятельность в соответствии с изменяющимися игровыми, познавательными и учебными задачами. В процессе обучения у детей формируется познавательная мобильность.</p> <p>«Характерные особенности познавательных</p>	<p>Заведующий</p> <p>Боченкова Е.М.</p>	Музыкальный зал

3.	<p>интересов у детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>В 6-7 летнем возрасте идёт активное развитие познавательной деятельности. Познавательный интерес является одним из эффективных, ведущих мотивов, побуждающих ребёнка к овладению знаниями. В.А. Онищук считает: «Познавательные мотивы, среди которых ведущим является интерес к знаниям и процессу их добывания, желание узнать как можно больше, расширить свой кругозор, интерес к определённым видам деятельности, являются главными в проявлении познавательной активности». Познавательный интерес, по мере его развития, становится мотивом умственной деятельности, основой формирования пытливости ума.</p> <p>Проявление познавательного интереса В.А. Онищук связывает со следующими стадиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- любопытство</li> <li>- любознательность</li> <li>- познавательный интерес</li> </ul> <p>Все стадии тесно переплетаются, взаимосвязаны между собой, следуют друг за другом. По мере развития любознательности, познавательных интересов, мышления- всё используется детьми для познания окружающего мира, который выходит за рамки задач, выдвигаемых их собственной практической</p>	Педагог-психолог Семушина О.В.	
----	--	-----------------------------------	--

4.	<p>деятельностью. Ребёнок начинает ставить перед собой познавательные задачи, ищет объяснение замеченным явлениям.</p> <p>Познавательный интерес, обладая огромной побудительной силой, заставляет ребёнка активно стремиться к познанию, искать способы и средства удовлетворения «жажды знаний». Этот интерес придаёт мыслительной деятельности эмоциональную окраску и повышает её продуктивность.</p> <p>Выступление учителей начальных классов «Развитие познавательных способностей детей младшего школьного возраста».</p> <p><i>Рассказали родителям о том, чем, должны овладеть учащиеся начальной школы</i> (элементами логических действий): сравнение, классификация, выделение признаков предметов, определение знакомого понятия через род и видовое отличие, делать простейшие умозаключения, опираясь на данные посылки. Поэтому целесообразно начинать обучение логическим действиям с формирования соответствующих элементарных умений, постепенно усложняя задания.</p> <p>При помощи упражнений не только закрепляются, но и уточняются знания детей, формируются навыки самостоятельной работы, укрепляются навыки мыслительной деятельности. Детям непрерывно приходится</p>	<p>Учителя начальных классов</p> <p>Обуховской СОШ Кутузова Светлана Анатольевна</p>	
----	--	--	--

	<p>заниматься анализом, сравнением, составлять словосочетания и предложения, абстрагировать и обобщать. При этом обеспечивается одновременное развитие ряда важнейших интеллектуальных качеств ребенка: внимания, памяти, различных видов мышления, речи, наблюдательности и т.д.</p> <p>Выступление учителя-логопеда с сообщением «Формирование познавательного интереса к родному языку у старших дошкольников»</p> <p>Особую роль в образовании и в жизни общества в целом выполняет язык, который является средством познания окружающего мира и общения людей. Именно в процессе общения формируется собственная языковая способность человека, происходит становление ребенка как личности, рост его самосознания, формирование познавательных способностей, нравственное, умственное и речевое развитие. Овладение родным языком, «даром слова» - главный фактор обогащения духовного мира ребенка, его ценностных ориентаций, его познавательных интересов, его способностей, его умственного труда. У детей возникает потребность познать свойства родного языка, чтобы получить возможность более точно и свободно выражать свои мысли, понимать собеседника, обогащать себя всем тем, что уже создано народом-</p>	Фатеева Ольга Васильевна	
--	---	--------------------------	--

5.	<p>носителем этого языка.</p> <p>Кроме того, знание русского языка способствует лучшему усвоению всех учебных предметов, так как язык является фундаментом общего образования учащихся. Без хорошего владения языком невозможна никакая познавательная работа, потому что язык неразрывно связан с мышлением.</p> <p>Показ фрагмента организованной образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы <u>«Живые слова»</u></p> <p>«Активизация познавательного интереса средствами опытно-экспериментальной деятельности»</p> <p>Дети дошкольного возраста по природе своей – пытливые исследователи окружающего мира. В старшем дошкольном возрасте у них развиваются потребности познания этого мира, которые находят отражение в форме поисковой, исследовательской деятельности, направленные на «открытие нового», которая развивает продуктивные формы мышления. Экспериментирование принципиально отличается от любой другой деятельности тем, что образ цели, определяющий эту деятельность, сам ещё не сформирован и характеризуется</p>	<p>Учитель-логопед</p> <p>Велькина А.А.</p>	
----	---	---	--

6.	<p>неопределённостью, неустойчивостью. В ходе эксперимента он уточняется, проясняется.</p> <p>Познавательная-исследовательская деятельность включает в себя различные типы исследований, доступных дошкольникам и позволяющие занять им активную исследовательскую позицию.</p> <p>«Чем больше ребенок видит, слышит и переживает, чем больше он узнает и усваивает, чем большим количеством элементов действительности он располагает в своем опыте, тем значительнее и продуктивнее при других равных условиях будет его творческая деятельность», — писал классик отечественной психологической науки Лев Семенович Выготский.</p>	<p>Воспитатель Спирикова Ю.А.</p>	
7.	<p>Рефлексия.</p> <p>Обмен мнениями.</p>	<p>Педагоги и родители</p>	<p>Музыкальный зал</p>



Решение родительского собрания:

1. Стараться создавать условия для самостоятельной поисковой, исследовательской деятельности детей.
2. Поддерживать тесный контакт с воспитателями и специалистами МБДОУ в целях развития познавательных способностей детей.
3. Всегда отвечать на детские вопросы познавательного характера.
4. Учитывать познавательные интересы своих детей.