

«Опасные ситуации в жизни детей»

Охрана здоровья детей - важнейшая задача родителей. В связи с этим остро встаёт вопрос о профилактике детского травматизма. Невозможно водить ребёнка всё время за руку. Необходимо своевременно доходчиво объяснить ему, где, когда и как он может попасть в опасную ситуацию. В первичной профилактике детского травматизма большая роль отводится родителям. Некоторые мамы и папы психологически исключают себя и своего ребёнка из возможной трагедии. Они считают, что это может случиться с кем угодно, только не с их дочкой или сыном. Некоторые родители видят в травме непредвиденное несчастье. Может быть, жестоко говорить, что такая позиция удобна для взрослых, ибо снимает с них ответственность, но это так.

Сухие цифры статистики свидетельствуют: по частоте полученных детьми травм на первом месте - **падение на ровном** (термин медиков). Ребёнок зацепился ногой за что-то, надел новые ботинки на скользкой подошве и т.д. Обыденность ситуаций притупляет бдительность родителей, и невнимательность детей часто приводит к печальным результатам.

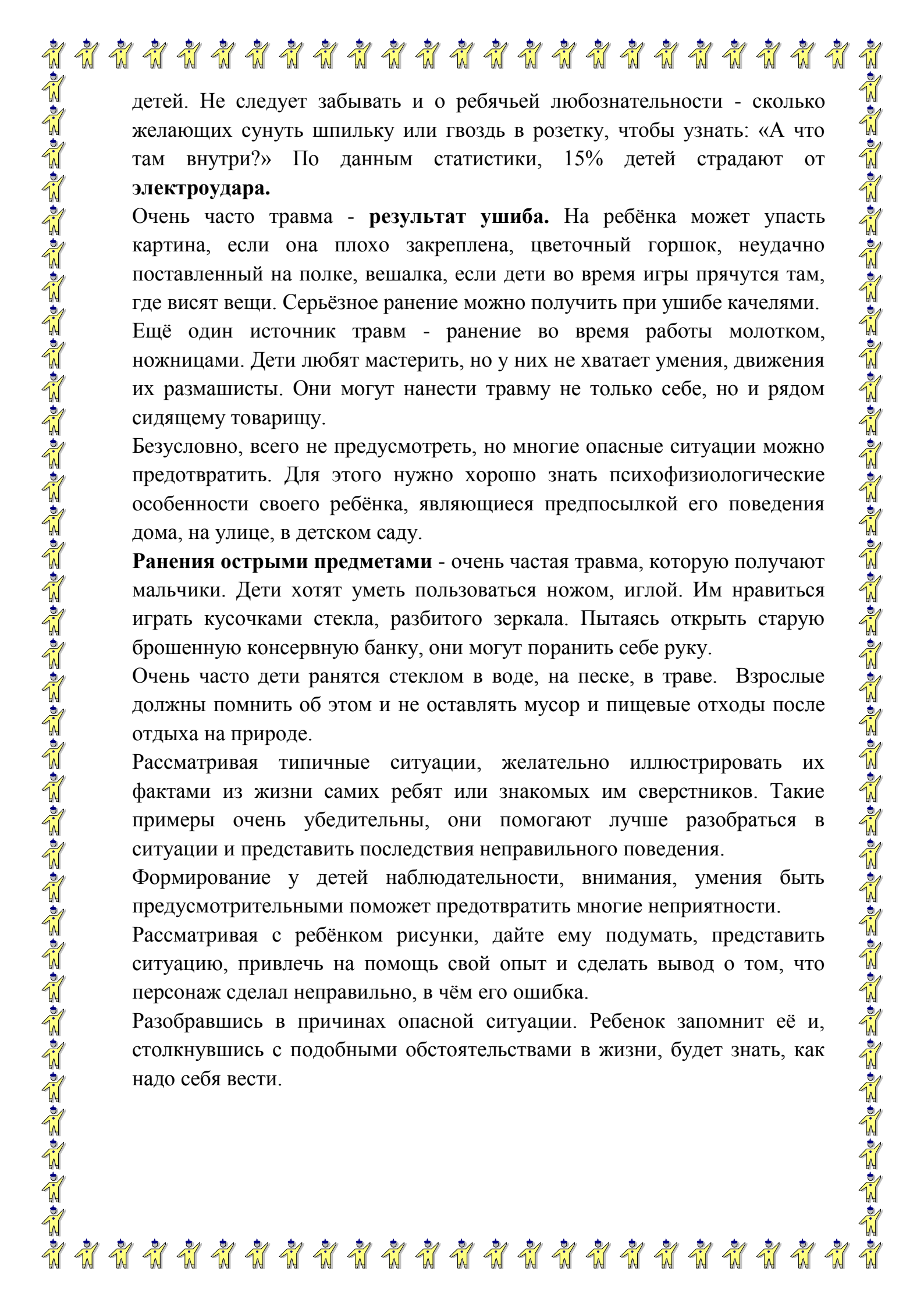
Летнее время - пора велосипедов, качелей, подвижных игр. **Падение с велосипеда** - 33% всех несчастных случаев падения с высоты. Причины разные: не работает тормоз, спускает шина, дети ездят стоя на ногах, не держась за руль. Отвлекаются во время езды на чей-то зов или на пробегающую собаку и т.д. Покупая велосипед, надо обязательно проверить, всё ли в нём исправно, и рассказать ребёнку о правилах езды на улице.

Падение с качелей - 25% всех травм такого типа. Иногда ребёнок качается до тех пор, пока у него не закружится голова, а у малышек так устают руки, что разжимаются сами. Некоторые дети качаются стоя, спрыгивают «на ходу». Вот почему около качающихся детей обязательно должны быть взрослые.

Летом дети любят **разжигать костры** на даче, у реки (даже когда бывают с родителями). Большая беда может произойти, если разложить костёр около автомобиля - ведь там возможны остатки бензина.

Дети бросают в огонь лампочки, кусочки шифера, найденные гильзы, баллончики из-под аэрозольных смесей - всё это не только горит, но и взрывается.

Иногда виновниками травм бывают сами родители. Неисправные домашние электроприборы, открытые розетки, не выключенные утюги, щипцы для завивки волос - всё это может стать причиной страданий



детей. Не следует забывать и о ребячьей любознательности - сколько желающих сунуть шпильку или гвоздь в розетку, чтобы узнать: «А что там внутри?» По данным статистики, 15% детей страдают от электроудара.

Очень часто травма - **результат ушиба**. На ребёнка может упасть картина, если она плохо закреплена, цветочный горшок, неудачно поставленный на полке, вешалка, если дети во время игры прячутся там, где висят вещи. Серьёзное ранение можно получить при ушибе качелями. Ещё один источник травм - ранение во время работы молотком, ножницами. Дети любят мастерить, но у них не хватает умения, движения их размашисты. Они могут нанести травму не только себе, но и рядом сидящему товарищу.

Безусловно, всего не предусмотреть, но многие опасные ситуации можно предотвратить. Для этого нужно хорошо знать психофизиологические особенности своего ребёнка, являющиеся предпосылкой его поведения дома, на улице, в детском саду.

Ранения острыми предметами - очень частая травма, которую получают мальчики. Дети хотят уметь пользоваться ножом, иглой. Им нравится играть кусочками стекла, разбитого зеркала. Пытаясь открыть старую брошенную консервную банку, они могут поранить себе руку.

Очень часто дети ранятся стеклом в воде, на песке, в траве. Взрослые должны помнить об этом и не оставлять мусор и пищевые отходы после отдыха на природе.

Рассматривая типичные ситуации, желательно иллюстрировать их фактами из жизни самих ребят или знакомых им сверстников. Такие примеры очень убедительны, они помогают лучше разобраться в ситуации и представить последствия неправильного поведения.

Формирование у детей наблюдательности, внимания, умения быть предусмотрительными поможет предотвратить многие неприятности.

Рассматривая с ребёнком рисунки, дайте ему подумать, представить ситуацию, привлечь на помощь свой опыт и сделать вывод о том, что персонаж сделал неправильно, в чём его ошибка.

Разобравшись в причинах опасной ситуации. Ребенок запомнит её и, столкнувшись с подобными обстоятельствами в жизни, будет знать, как надо себя вести.



Как вести себя с собаками

Собак любят многие, особенно дети. Но, к сожалению, сами того, не желая, они могут рассердить ее. Когда собака испугана, рассержена или потревожена в неподходящий момент, она может укусить. Поэтому с ней нужно вести себя осторожно. Чтобы избежать возможных неприятностей с собаками, старайтесь обходить места их массового выгула. Всегда лучше отойти в сторону и пропустить идущих вам навстречу собаку с её хозяином. При встрече с незнакомой собакой надо помнить, что помахивание хвостом не всегда говорит о её дружелюбном настроении. Поэтому никогда *не трогайте незнакомую собаку*, не гладьте её и не играйте с ней.

Никогда *не дразните собаку*, даже добрую или очень маленькую. Может наступить такой момент, когда она потеряет терпение, разозлится и укусит вас.

Ни в коем случае *нельзя показывать свой страх перед собакой*. Она может почувствовать это и повести себя агрессивно.

Не кормите чужую собаку и не трогайте её во время еды. Она может подумать, что вы хотите отнять у неё пищу, и укусить вас.

Также *нельзя резко будить спящую собаку* — она может укусить вас спросонок.

Не подходите к собаке, сидящей на привязи!

Не приближайтесь к большим собакам служебных пород. Некоторые из них выучены бросаться на людей, которые подходят к ним на определённое расстояние. Общаюсь с хозяином собаки, не делайте резких движений. Собака может подумать, что вы ему угрожаете.

Если вам хочется погладить собаку, спросите разрешения у её хозяина. Гладьте собаку осторожно. Не трогайте щенков и не пытайтесь отобрать предмет, с которым собака играет. Не стоит приближать свое лицо к морде собаки. Это допустимо, только если собака хорошо знакома и совершенно здорова.



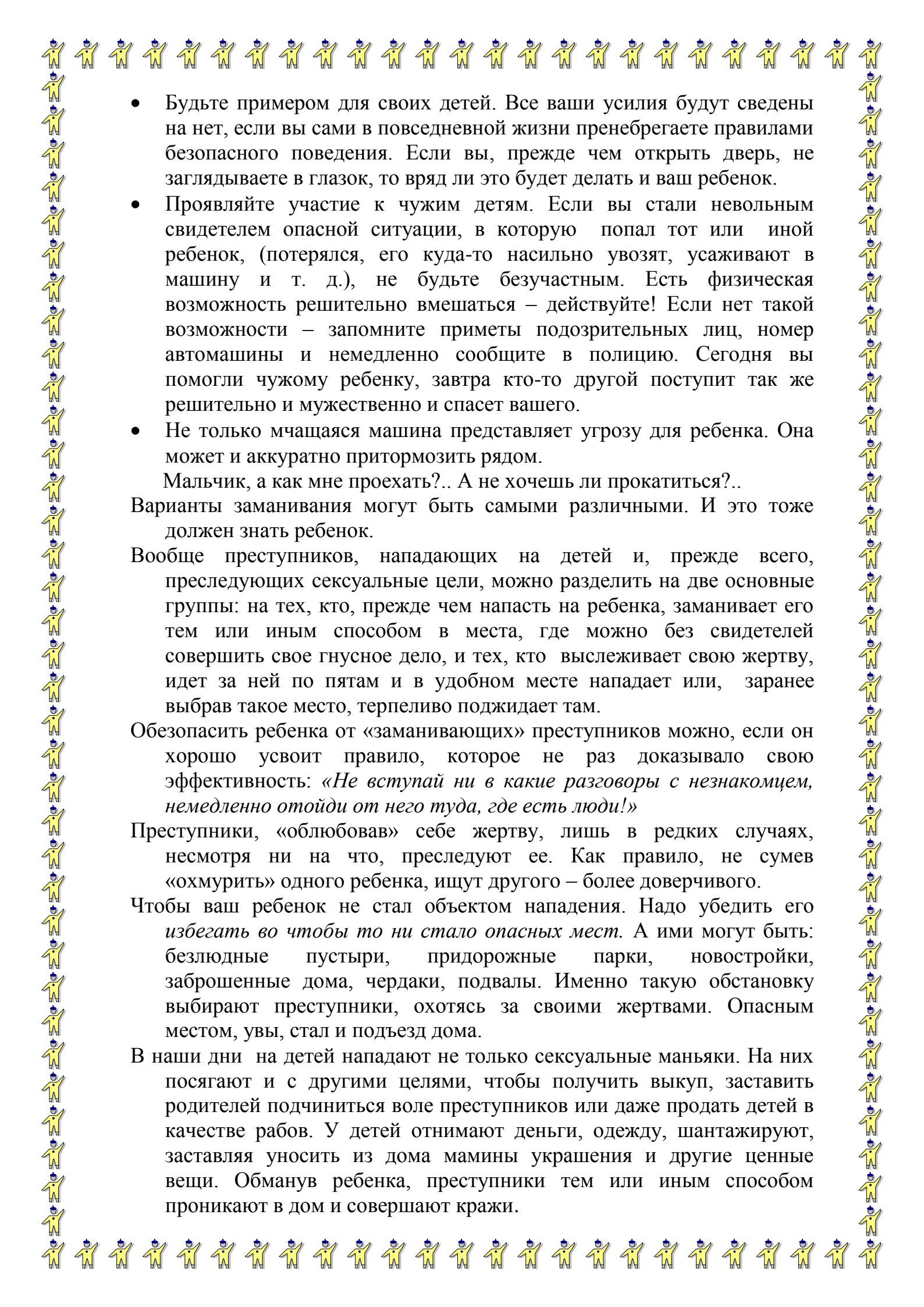
Основные правила поведения с незнакомыми людьми.

Обучить детей безопасному поведению – это, значит, приучить их к определенному образу жизни. У ребенка должен выработаться защитный механизм, который сработает в нужный момент.

- Ребенок должен понимать разницу между «хорошими» и «плохими» прикосновениями; оценивать незнакомца; просить разрешения принять от незнакомца конфету. Ребенок должен знать свое имя, фамилию, адрес и телефон.

Добивайтесь, чтобы ребенок полностью доверял вам. Это доверие крайне важно. Ничто не дает так много для понимания вашего ребенка, как его искренние рассказы – о его бедах, тревогах, сомнениях, затруднениях, по ним не трудно определить, насколько ребенок умеет ориентироваться в различных ситуациях. Если вам стало известно, что ребенок поступил правильно в затруднительных обстоятельствах, надо обязательно похвалить его. Это поможет ему быть более уверенным в дальнейшем. Если ребенок поступил неправильно, не нужно кричать, ругать его – спокойно объясните допущенную ошибку и расскажите о возможных последствиях.

- Не запугивайте! Любую ли информацию можно сообщать детям? Разумеется, нет. Специалистами давно подмечено, что попытки родителей обезопасить ребенка от преступных посягательств, рассказывая им страшные истории, иногда приводят к обратному результату - ребенок в сложной ситуации становится более уязвим, поскольку внушенный страх настолько парализует его, что он не в состоянии что-либо предпринять. Страх подавляет интуицию ребенка, «смазывает» инстинктивно правильную реакцию. Поэтому если детям и сообщается та или иная информация, то ее нужно выразить в словах, которые бы не травмировали детей, особенно если они с ранимой психикой. Цель «безопасного» воспитания – внушить ребенку уверенность в его возможностях, в том, что если он будет строго соблюдать определенные правила поведения, он не попадет в опасную ситуацию, а если и случится такое, то найдет из нее выход.
- Занимайтесь с детьми систематически. Обучение безопасному поведению – это работа на много лет. Тут одной - двумя беседами не достигнешь, а тем более криком, угрозами или подзатыльниками. Каждый навык безопасного поведения отрабатываются постепенно. Проверяйте, усвоил ли ваш ребенок сказанное вами. Выясняйте, что оказалось непонятным.
- Используйте самые различные формы обучения. Это может быть – разыгрывание соответствующих сценок (и дома, и на улице), рассказы о детях, которые правильно вели себя в опасной ситуации, вопросы: «А как ты поступишь в данной ситуации?»

- 
- Будьте примером для своих детей. Все ваши усилия будут сведены на нет, если вы сами в повседневной жизни пренебрегаете правилами безопасного поведения. Если вы, прежде чем открыть дверь, не заглядываете в глазок, то вряд ли это будет делать и ваш ребенок.
 - Проявляйте участие к чужим детям. Если вы стали невольным свидетелем опасной ситуации, в которую попал тот или иной ребенок, (потерялся, его куда-то насильно увозят, усаживают в машину и т. д.), не будьте безучастным. Есть физическая возможность решительно вмешаться – действуйте! Если нет такой возможности – запомните приметы подозрительных лиц, номер автомашины и немедленно сообщите в полицию. Сегодня вы помогли чужому ребенку, завтра кто-то другой поступит так же решительно и мужественно и спасет вашего.
 - Не только мчащаяся машина представляет угрозу для ребенка. Она может и аккуратно притормозить рядом.

Мальчик, а как мне проехать?.. А не хочешь ли прокатиться?..

Варианты заманивания могут быть самыми различными. И это тоже должен знать ребенок.

Вообще преступников, нападающих на детей и, прежде всего, преследующих сексуальные цели, можно разделить на две основные группы: на тех, кто, прежде чем напасть на ребенка, заманивает его тем или иным способом в места, где можно без свидетелей совершить свое гнусное дело, и тех, кто выслеживает свою жертву, идет за ней по пятам и в удобном месте нападает или, заранее выбрав такое место, терпеливо поджидает там.

Обезопасить ребенка от «заманивающих» преступников можно, если он хорошо усвоит правило, которое не раз доказывало свою эффективность: *«Не вступай ни в какие разговоры с незнакомцем, немедленно отойди от него туда, где есть люди!»*

Преступники, «облюбовав» себе жертву, лишь в редких случаях, несмотря ни на что, преследуют ее. Как правило, не сумев «охмурить» одного ребенка, ищут другого – более доверчивого.

Чтобы ваш ребенок не стал объектом нападения. Надо убедить его *избегать во чтобы то ни стало опасных мест*. А ими могут быть: безлюдные пустыри, придорожные парки, новостройки, заброшенные дома, чердаки, подвалы. Именно такую обстановку выбирают преступники, охотясь за своими жертвами. Опасным местом, увы, стал и подъезд дома.

В наши дни на детей нападают не только сексуальные маньяки. На них посягают и с другими целями, чтобы получить выкуп, заставить родителей подчиниться воле преступников или даже продать детей в качестве рабов. У детей отнимают деньги, одежду, шантажируют, заставляя уносить из дома мамины украшения и другие ценные вещи. Обманув ребенка, преступники тем или иным способом проникают в дом и совершают кражи.