

**Информационно- исследовательский  
проект.**

**«Дети войны»**

**Выполнил воспитатель**

**Аникина Ираида Логвеновна.**

Каждый год в нашем детском саду с большой торжественностью, почтением и уважением отмечается праздник 9 Мая - День Победы. Патриотическое воспитание и гражданское становление дошкольников - одна из главных задач духовно-нравственного воспитания нашего коллектива, неотъемлемая составляющая общей культуры государства.

Безусловно, основа воспитания человека закладывается в семье, так же, как и интерес к духовному началу нашей жизни берет свои истоки от отца и матери, от их отношения к современному миру, нашему прошлому и, конечно, к будущему.

Не секрет, современные родители мало читают детям, а книги о войне стали редкостью не только для детей, но и их пап и мам, поэтому свой проект, подготовку к его осуществлению начала с обсуждения с родителями вопроса: «Что вы знаете о своих родственниках, участвовавших в В.О.В. Что интересного вы можете об этом рассказать.»

Так началась интересная исследовательская работа, полезная и детям, и их родителям.

Мною был разработан план проекта, главной задачей которого считаю: воспитание любви к Родине, закладывание основ духовной нравственности, формирование активной жизненной позиции.

Для углубления в тему «Война и дети» отобрала литературные произведения военной тематики по степени их доступности детям: «Главное войско», «Твои защитники» Л. Кассиля, «Памятник солдату» С. Маршака, «Шёл по улице солдат» Баруздина, «Наше оружие» А. Митяева. Вне занятий были прочитаны книги из серии «Пионеры – герои», а также познакомились с записями из дневника ленинградской девочки Тани Савичевой.

Рассмотрены репродукции картин: «Витязь на распутье», «Три богатыря» (худ. В.М.Васнецова), плакаты «Родина –мать зовёт!(И .М. Тоидзе), «Окраина Москвы. Ноябрь 1941г. (Дейнека), «Парад на Красной площади в

Москве 7 ноября 1941г. (К. Юон), «Портрет маршала Жукова» Г. К. (П. Корин), «Парад Победы»( М.И. Самсонов). Репродукции «Совместные учения» (В. Сибирский), « Полёт с крейсера» (Г. Севостьянов), «Защитники мирного неба» (О. Авакимян).

Проведены целевые прогулки к братским могилам солдат в сельском поселении Кривцовское, в г. Солнечногорске (с родителями), экскурсия в школьный музей боевой славы Обуховской средней школы, праздник «Будем в армии служить», выставка детских рисунков «В небесах, на земле и на море».

Совершенно случайно мне удалось познакомиться с легендарной женщиной-Людмилой Валентиновной Дмитриевской, блокадницей города Ленинграда. Она познала весь ужас военного лихолетья - смерть родных и близких, голод и холод не понаслышке, а пережив это десятилетним ребёнком. Рассказав ребятам о ней, предложила пригласить её к нам на праздник, посвящённый Дню Победы. Дети сделали коллективную поздравительную открытку, в которой мы пригласили Людмилу Валентиновну к нам на праздник. При встрече она долго колебалась, объясняя это так: «Стоит ли таким маленьким детям знать о тех страшных событиях, незабываемых по сей день. Поймут ли они, ведь обычно я выступаю перед школьниками г. Москвы и Санкт-Петербурга».

Пришлось убеждать, ведь разве может кто-то лучше, чем она рассказать о том времени. Вы очевидец, а это значит, ваши эмоции и чувства не будут поддельными, фальшивыми. Даже если дети что-то не поймут, они обязательно Вас почувствуют, услышат сердцем, и это будет сильнее знаний. Дети должны знать своё прошлое, каким бы оно не было .Она согласилась. Праздник получился славным, никто не остался равнодушным.

## **Интегрированное занятие для детей старшей и подготовительной групп, посвящённое Дню Победы.**

### **«А цена была такой огромной....»**

**Задачи:** - продолжать знакомить с героическими подвигами детей и взрослых, которые защищали свою страну от германских войск во время Великой Отечественной войны;

-обогащать лексический запас детей, продолжать работать над развитием связной речи; развивать мелкую моторику; совершенствовать навыки наклеивания готовых деталей.

- воспитывать любовь, уважение и благодарность к людям, защищавшим Родину от врагов.

### **Предварительная работа:**

-чтение художественных произведений о войне;

-знакомство с родами войск( моряки, танкисты, пехотинцы, пограничники, разведчики, лётчики, десантники и.т д.)

-слушание фронтовых песен: «Баллада о солдате» муз. В.Соловьёва-Седого, сл. М.Матусовского, «Журавли» муз. Протасова, сл. А. Фатьянова, «Нам нужна победа» (из кинофильма «Белорусский вокзал», автор Окуджава Б « В землянке» (муз. К. Листова, сл. А. Суркова) - рассматривание иллюстраций и фотографий на тему войны. Экскурсии к братской могиле и школьный музей Обуховской средней школы

### **Ход занятия.**

Звучит песня В.Соловьёва – Седого «Баллада о солдате»

В.- Ребята, сегодня мы будем говорить с вами о войне, о тех, кто пережил эти тяжёлые, страшные годы разрухи, голода и холода, когда немецкие захватчики пытались покорить нашу страну, поставить на колени наш народ. Вы, вместе со своими родителями, узнали много интересного и нового о ваших родственниках, переживших и прошедших войну .Кто хочет рассказать нам о них?

-Денис:- У моего дедушки был папа. Он воевал на войне, был артиллеристом и подбил много немецких танков. За это ему дали на войне медали.

Люда:- С нами живёт старенький дедушка Вася. Он воевал на войне, там его ранили в ногу. Его отвезли в госпиталь и там отняли её. У него есть ордена и медали за войну. Дедушка часто болеет, а когда рассказывает про войну- плачет и мне его жалко. Дедушка очень любит песню «Эх, дороги!».(Прослушивание этой песни).

Алёша:- Наша старенькая бабушка во время войны жила на Украине. Когда к ним в деревню пришли фашисты, они стали забирать всех молодых , чтобы отвезти их в Германию. Бабушка успела выбежать из дома и спряталась вместе со своей подружкой в огороде. А немцы потом сожгли их хату, потому что никого не нашли.

Дима: - Мой дед не воевал на войне, он ещё был маловат и его не взяли. Во время войны он работал на заводе по 10 часов. Это было очень тяжело, он сильно уставал, но все хотели победить. А когда объявили, что война закончилась, все станки остановили и радовались: все побежали на улицу и там кто плакал, кто смеялся, кто песни пел, кто обнимался. Так дедушка моей маме рассказывал, когда она была маленькой. Бабушка Зоя на войне не воевала, она в колхозе помогала собирать колоски, картошку, доила корову и пасла скот, а это очень тяжело.

Спасибо вам ребята за интересные рассказы. Война была страшным событием для всего нашего народа, но всего труднее пришлось детям, таким же как вы ребяташкам. Отцы ушли на фронт, их места у станка, на уборке урожая заняли женщины и дети. Ребята –пионеры, комсомольцы помогали взрослым во всём: рыли противотанковые рвы, подвозили песок для военных дорог, собирали металл и лекарственные травы, работали в госпиталях с ранеными и многое др. Мысль, которой жил весь наш народ: «Всё для фронта, всё для победы!» - поднимала и мал и стар на великие непосильные дела. (Демонстрирую иллюстрации, слайды).

-Мы с вами много читали про ребят, живших в тылу врага. Какой была эта жизнь? (Ответы детей).

-В тылу врага, на территории, захваченной фашистами, выполняя поручения взрослых, юные мстители расклеивали листовки, выводили из строя немецкую технику, собирали для партизан оружие, медикаменты, укрывали раненных. Юные подпольщики, партизаны действовали отчаянно, дерзко, смело: пускали под откос поезд с техникой, поджигали склады с оружием, горючим, переправляли через линию фронта важные сведения.

Скажите, а кто такие партизаны? (Ответы детей). Правильно, это люди, не желающие жить « под немцами», они уходили в леса, строили там для жилья землянки, чтобы воевать с врагом. А помните ли вы, как юные партизаны - мальчишки и девчонки помогали уничтожать врагов? (Ответы детей). Какие хитрости, военную смекалку применяли ребята, собирая сведения о количестве техники, солдат? Как они это делали? (ответы детей). Верно, ведь записывать свои наблюдения юные разведчики не могли: было очень опасно. Вот и приходилось им собирать камушки, палочки, шишки, чтобы условно обозначать вражеское вооружение: пять шишек значат пять танков, восемь палочек - столько же пулемётов и.т.п. В результате командир партизанского отряда имел сведения о враге, значит, мог маневрировать, проще говоря, рассчитывать силы отряда.

После войны сотни ребят носили на груди медаль «Партизану Великой Отечественной войны».

Предлагаю спеть песню «Катюша».

-А теперь я хочу предложить вам почитать стихи о войне.

Дети читают стихи о войне:

-1.-Стелются тёмные тучи,

Молнии в небе снуют,

В облаке пыли летучей

Трубы тревогу поют.

С бандой фашистов сразится

Смелых отчизна зовёт.

Смелого пуля боится,

Смелого штык не берёт.( А. Сурков)

2.-Летней ночью на рассвете,

Когда мирно спали дети,

Гитлер дал войскам приказ!

И послал солдат немецких

Против всех людей светских-

Это значит против нас!( С. Михалков)

3.-Ах, война, что ты сделала, подлая?

Стали тихими наши дворы.

Наши мальчики головы подняли

Повзрослели они до поры.

На пороге едва помаячили

И ушли за солдатом солдат.

До свидания, мальчики! (Б. Окуджава.)

Мальчики, постарайтесь вернуться назад.

4.Так заведено годами,

И дальше так тому и быть:

Минувших лет святую память

Мы будем бережно хранить .

Хоть каждый год мы отмечаем

Немало светлых, славных дней,

Но эти дни - Победа в мае-

Навеки в памяти людей.( А. Лёвина).

В.- Трудились ребята наравне со взрослыми, они понимали, что сейчас никому не легко. Останутся в памяти людей дела юных тимуровцев .Это такие команды ребят ,заботившиеся о семьях фронтовиков, одиноких людей .Они носили воду, копали огород, кололи дрова, ухаживали за детьми младше их, собирали средства и на них строили танки, самолёты, боевую технику .А ещё ребята готовили подарки, отправляли посылки на фронт :мыло, бумагу, шарфы, носки, свитера, которые вязали сами. Предлагаю и вам сделать маленький подарок-аппликацию.

Проводится работа над аппликацией «Украсть варежку». Дети украшают готовыми деталями варежки для солдат.

## Праздник, посвящённый Дню Победы

**Задачи:** формировать патриотические чувства любви к Родине, воспитывать уважение и интерес к истории страны, сверстникам военных лет;

Дети входят в празднично украшенный зал под песню «День Победы» муз. Д. Тухманова, выстраиваются в 4 колонны лицом к зрителям. У первой колонны в руках цветы, у 2-ой флажки, у 3-ей бумажные голуби, у 4-ой шары. Дети исполняют песню «9 Мая» (муз. и сл. З. Роот). Такты: 1-2- дети поднимают над головой шары; на 3-4 – Бумажных голубей; на 5-6- флажки; на 7-8-цветы. При повторном вступлении - машут атрибутами над головой. По окончании под музыку обходят зал друг за другом, подняв атрибуты над головой.

Ведущая: «Дорогие ребята, уважаемые товарищи взрослые! Сегодня мы собрались в этом красивом зале, чтобы отметить светлый праздник-День Победы. Никогда не забыть нам тех 1418 дней и ночей, когда в грохоте и огне Великой Отечественной войны весь советский народ ковал победу.»

Мы помним: 22 июня 1941 года фашистская Германия без объявления войны напала на нашу страну; тысячи бомб, снарядов, ракет обрушились на нашу землю. Враг безжалостно уничтожал всё на своём пути, оставляя разрушенные города, сожженные деревни, убитых детей, женщин, стариков. Жажда захвата, наживы, убийства - вот что двигало фашистами. Все, от мала до велика поднялись на защиту Российской земли, да разве можно сидеть сложа руки, когда фашистский сапог топчет твою землю, на которой растёт хлеб, разоряет твой дом, убивает твоих родных и близких?

«Вставай, страна, огромная,

Вставай на смертный бой,

С фашистской силой тёмною,

С проклятою ордой!» (звучит песня «Священная война»)

Этот призыв к борьбе можно было услышать из каждого радиоприёмника того времени. (Демонстрируются кадры военных лет на интерактивной доске).

На защиту своей земли поднялась вся страна, не остались в стороне и дети. У нас сегодня в гостях живой свидетель тех лет, легендарная женщина, перенесшая страшную блокаду Ленинграда - Дмитриевская Людмила Валентиновна. Давайте поприветствуем её.



1.-Что такое День Победы?

Это песни за столом,

Это речи и беседы.

Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны...

Что такое День Победы-

Это значит, нет войны.

2.-что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое день Победы?

Это праздничный салют

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут. (А. Усачёв)

Сейчас я хочу предоставить слово Л. В. Дмитриевской.

-Милые дети, уважаемые взрослые! На мою долю выпало быть участницей тех трудных, непостижимо страшных военных лет. В.О.войну я встретила будучи ребёнком в г. Ленинграде (сегодня это г. Санкт- Петербург). Там я проживала со своими родителями и бабушкой. В первые дни войны ушёл на фронт отец, от него пришло всего лишь одно письмо , с войны он не вернулся. Мама пошла работать на завод, а мы с моей младшей сестрой и бабушкой остались дома. Вскоре стало всем понятно, что город в кольце, окружён немцами. Бомбёжки не прекращались ни днём, ни ночью. С каждым днём продуктов выдавали всё меньше и меньше. Чтобы как-то прокормиться, бабушка тоже пошла работать в госпиталь, куда часто ходила и я, помогала раненым, полоскала белье, носила дрова для печки, воду. Все домашние дела тоже были на моих плечах: отоваривать карточки, приносить воду, топить печку. Кусочек хлеба, который считался нормой - в толщину вашего

пальчика. Жевать его надо было медленно, задерживая во рту как можно дольше. Это было просто невозможно. Мы кипятили морковный чай, пили кипяток, но кушать всё равно очень хотелось. Начали пухнуть от голода ноги, видя такое дело- бабушка стала отдавать нам свой хлеб, к концу зимы она перестала вставать. Вскоре мы её похоронили. Маме удалось раздобыть буржуйку, на которой мы готовили еду, но не было дров, поэтому стали жечь всё, что горит. Немцы забрасывали в город листовки, где предлагали сдаваться, сбрасывали на крыши домов зажигательные бомбы, а мы их заливали водой и засыпали песком. Сестра простудилась на крыше и заболела, лекарств не было, мы с мамой старались её прогреть, но ничего не помогало. Она вскоре умерла, практически у меня на руках. На улицах с каждым днём стало появляться всё больше и больше умерших от голода и холода людей. Когда пришла весна, мы под окнами дома вскопали огород, посадили там зелень, из глазков картошки стали выращивать новую. Каждый день я бегала и смотрела, как растёт посев, так сильно хотелось покушать. Когда подросла трава, стало полегче – в еду шло всё: пырей, одуванчики, лебеда, спорыш. В это время немцы смотрели в бинокли и ждали: когда, измученный город сдастся на милость, а они будут свободно гулять по его площадям и улицам. Но город не сдался, выстоял, мы пережили эту страшную блокаду, а мне была присвоена медаль. К сожалению, все мои родственники погибли, я даже не знаю где они похоронены., но в Ленинграде есть огромное кладбище- Пискаревское. На нем тогда хоронили всех погибших. Я тоже хожу туда с цветами, вспоминая те страшные дни. А вам желаю никогда не узнать войны, холода и голода. Хочу пожелать вам мира и добра, берегите своих родных и близких.

Дети вручают цветы и памятный подарок Людмиле Валентиновне, благодарят за рассказ.

Ведущая: - Спасибо Вам за интересный рассказ. Враг рвался вглубь страны к самому сердцу, к Москве. Наш город-Солнечногорск тоже был захвачен врагом. В нашем посёлке есть братская могила тех, кто в декабре 1941 г.не позволил врагу захватить Москву.

Вечная слава тем, отстоял наш мир и покой.

1.-Ещё тогда нас не было на свете,

Когда гремел салют из края в край,

Солдаты подарили всей планете

Великий май, победный май!

2.Ещё тогда нас не было на свете,

Когда в военной буре огневой

Судьбу решили будущих столетий,

Вы бой вели, священный бой.

3.Ещё когда нас не было на свете,

Когда с Победой вы домой пришли,

Солдаты мая, слава вам на веки,

От всей земли, от всей земли

4.Благодарим солдаты, вас,

За жизнь, за детство и весну,

За тишину, за мирный дом,

За мир, в котором мы живём! ( М. Владимов)

Ведущая:- Нелегко давалась победа над врагом, в часы затишья солдаты писали письма родным и близким, чистили оружие, пели песни, вспоминая дом. Послушайте одну из таких песен под названием «Тёмная ночь»(муз. Мокроусова, сл.М. Матусовского). Исполняют воспитатели.

5.-Чтит великий День Победы

Вся российская земля.

В День победы наши деды надевают ордена.

Мы про первый день победы

Любим слушать их рассказ,

Как сражались наши деды

За весь мир и за всех нас.

6.-За всё ,что есть у нас сейчас,

За каждый наш счастливый час.

За то , что солнце светит нам,

Спасибо доблестным солдатам.

Что отстояли мир когда-то.

Ведущая:- прошу всех встать и почтить память павших минутой молчания.

Минута молчания.

1.-В день радостный, весенний и чудесный,

О родине и мире наши песни.

Пусть больше никогда войны не будет!

И пусть цветут цветы на радость людям.

Дети исполняют « Танец с цветами».

Ведущая:- Играют дети всей земли в войну,

Но разве о войне мечтают дети?

Пусть только смех взрывает тишину

На радостной безоблачной планете!

Над вьюгами и стужами седыми

Вновь торжествует юная весна.

И как огонь с водой несовместимы,

Несовместимы дети и война! (М.Садовский ).

Исполняется песня «Солнечный круг». По завершению праздника – коллективное посещение братской могилы с возложением цветов в .п. Кривцовское.

## Спортивный праздник «День защитника Отечества»

**Атрибуты:** фуражки и пилотки пограничника, лётчика, ракетчика; бескозырка;

**Оборудование для соревнований:** мячи разной величины, 4 корзины, канат, шарфы, косыночки, крупы в мешочках.

Под музыку « Триумфальный марш» дети входят в празднично украшенный зал и выстраиваются у центральной стены.

Ведущая.- Нашей армии российской

День рожденья в феврале!

Слава ей непобедимой!

Слава миру на земле!

Трубы громкие поют.

Нашей армии...

Дети. Салют!

Исполняется « Песня о Российской армии» , муз. В. Витлина.

1.Родная армия сильна,

В боях непобедима.

На страже Родины она

Стоит несокрушимо.

« Пограничник» -Там, где ветер стонет и злится,

Где высокие горы стоят,

Охраняет родные границы

Боевой пограничный отряд!

Пограничники не дремлют

У родного рубежа,

Наше море, наше небо,

Нашу землю сторожат!

Танкист.- Яркими знамёнами

Вся улица цветёт,

Походною колонною

За танком танк идёт.

Моряк.- Уходят, уходят в морские просторы

Подводные лодки, эсминцы, линкоры

О чём я ребята мечтаю тайком?

О том, чтобы стать моряком.

Ракетчик.- Ракетная служба,

Солдатская служба-

О них разговор поведём.

Пусть знает планета:

Для жизни и света

Почётную службу несём.

Лётчик.- Встречают юности рассвет

Под сенью крыльев и ракет,

И охраняют высоту

Те, кто сегодня на посту.

Исполняется песня «Бравые солдаты» муз Ю. Чичкова.

Ведущая.- В февральский день, морозный день

Все праздник отмечают.

Девчонки обязательно

Мальчишек поздравляют.

Девочки исполняют вальс с шарфами под музыку « Вальсок» муз Я. Френкеля.

Ведущая. - Все вы будущие солдаты!

Как удержите вы автоматы?

Мышцы крепкие нужны,

Руки сильные важны!

В строй скорее становись,

Состязанья начались!

Теперь мы начинаем соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества.

Слушай мою команду! Взвод, равняйся, смирно! В две шеренги, становись!

Дети производят перестроение.

1.Конкурс «Перетягивание каната». Дается три попытки.

2.конкурс «Меткий стрелок». Напротив каждой команды на расстоянии 2 метра ставятся корзины. У каждого участника в руке маленький мяч. По сигналу каждый участник бросает мяч в корзину и убегает в конец своей колонны. Побеждает та , у которой больше попаданий в корзину.

3.Конкурс « Перенос снарядов». По пять участников от каждой команды строятся цепочкой на расстоянии 50 см др.от др.. На одном конце цепи стоит корзина с мячами разной величины, на другом- пустая корзина. Участники по цепи передаю т снаряды. Выигрывает тот, кто выполнил быстрее и правильнее – перенесёт все «снаряды».

4.Конкурс смекалистых. Команды по очереди отгадывают загадки:

\* Под каким кустом сидит заяц во время дождя? ( Под мокрым.)

\* Где находится язык? ( За зубами.)

\*Висит груша - нельзя скушать? ( Лампочка.)

\*Летит- воет, сядет - землю роет? ( Снаряд.)

\*Если он на дне лежит, судно вдаль не побежит. ( Якорь.)

\* Под водой железный кит, днём и ночью кит не спит. ( Подводная лодка.)

Ведущая. Молодцы, славные солдаты подрастают. А знаете ли Вы любимое кушанье солдат, которое известно с давних времён? Оно варится из крупы, на воде или на молоке. Конечно, это – каша. У меня есть пшеница, гречка, рис, пшено. Я хочу проверить, есть ли у нас знатоки, которые на ощупь смогут определить сорт крупы?

Проводится аттракцион « Узнай крупу на ощупь».

Ведущая.- Молодцы, ребята. Сегодня вы показали, какие сильные, ловкие, умелые. Мы очень надеемся, когда вы подрастёте, станете достойными продолжателями ваших отцов и дедов - тоже, как и они будете служить в армии. В заключении исполним песню Ю. Варежникова « Мой папа»